重庆市南岸区教育委员会

关于2024年法治政府建设情况的

报 告

2024年，区教委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记视察重庆重要讲话重要指示精神，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中全会精神，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，认真落实市委六届二次、三次、四次、五次全会和市委依法治市委工作要求，按照区委十三届五次、六次、七次全会各项部署及我区《2024年全区法治政府建设工作要点》等工作要求，深入推进教育系统法治政府建设各项工作，现将有关工作情况报告如下：

一、2024年党政主要负责人履行推进法治政府建设第一责任人职责情况

全区教育系统深入学习宣传贯彻习近平法治思想、落实中央全面依法治国工作会议精神，坚持和完善党对依法治教、依法治校工作的领导，坚决贯彻落实党组织领导的校长负责制。全面落实法治政府建设责任，将党政主要负责人履行推进法治政府建设第一责任人职责情况列入年终述职内容，推动落实理论学习中心组定期学法，领导干部年度述法评议等制度。发挥新时代“红岩先锋”变革型组织作用，坚持政治引领，深化研究阐释、宣传教育，聚焦青少年普法重点，压实责任，全面推进“八五”普法规划走深走实。2024年以来，党工委、行政办公会等定期安排学习习近平法治思想，学习人次达1000余次；组织学习培训2次，法治考试1次，平均分97.30，合格率达100%。

二、2024年推进法治政府建设的主要举措和成效

（一）高位布局，统筹谋划，领导、机制、保障到位。

结合我区教育系统实际，系统谋划法治工作。成立区教育系统法治工作领导小组，统筹领导全区教育系统普法工作，构建完善的普法考核机制，把普法工作纳入科室、学校综合考核，以考核促提升，督促各方积极落实，确保依法治教工作常态化、规范化推进。建立健全法治副校长工作机制、评价机制，对52名法治副校长进行系统培训与考评，发挥法治副校长的普法、学法作用；结合义务教育阶段《道德与法治》和高中阶段《思想政治》学科课程建设，编写法治读本，确保法治教育课程计划、课时、教材、师资“四落实”全面落实。

（二）强化教育，提质增效，学法、守法同步。

**1.创新学法。**共建教育场馆，推进学法实践基地建设，区法院建成的全国首个数字生态司法实践基地，成功申报为首批“重庆市青少年法治教育实践共享场馆”，依托“周俐莎法治教育工作室”研修团队，组织师生团队入馆深入学习宪法、民法典、生态文明保护等法治教育内容10余次，培养小小解说员20余人。

**2.严格守法。**认真履行全面从严治党主体责任，对区内中小学幼儿园开展重点领域自查自纠工作，形成问题清单，整改率100%。进一步完善工委会、办公会、校委会、教代会等议事制度，落实“三重一大”事项决策制度，推进依法行政。常态化开展师德师风培训学习，完善师德师风评价考核机制，建立完备投诉渠道，查处违规行为，开展师德信访受理工作，2024年以来接到师德师风投诉45起，查实处理14起。加强警示教育，要求广大教师知红线、明底线，严格依法执教、廉洁从教。

（三）聚焦校园，注重引导，实现普法力度、深度、温度的提升。

**1.提升普法力度。**组织各级各类学校以多种载体大力开展形式多样的法治宣传教育，推进学校法治教育常态化，持续增强师生法治意识。联动区法院、普法办、区公安分局等开展安全法治教育活动600余场，惠及师生30余万人次；全区中小学积极开展全国“宪法小卫士”知识竞赛、“小公民”校园法治故事漫画大赛等，22人获市级奖项，1人代表重庆参赛获得2024第九届全国学生“学宪法 讲宪法”全国总决赛初中组二等奖，并在2024年国家宪法日教育系统“宪法晨读”活动重庆分会场作宪法宣讲。

**2.提升普法深度。**开展党组织书记、名优教师法治讲堂，各校校长、名优教师带头上好思政课，将法治宣传教育和思政课相结合；推动教职员工全员学法，每位教师每年接受不少于5课时的法治教育培训，筑牢师德师风防线，实现教师依法执教；组织中小学法治教育创新案例、典型故事、优秀论文等评选活动，开展法治教育课堂教学观摩、现场优质课竞赛等教材研究和课例研究活动，拓展法治教育的深度和广度，在重庆市第九届中小学法治教育精品课竞赛活动中，南岸区选拔推荐的法治副校长和中小学教师获市级一等奖3位、二等奖2位。

**3.提升普法温度。**开展教师大家访活动，探索建立特殊群体“一人一档一专班”机制，在探访中进行法治宣传和安全教育，同时注重对师生家庭问题和心理状况的掌握，建立“一对一”帮扶制度，让教育从校园延伸到家庭更有温度。

三、2024年推进法治政府建设存在的不足和原因

（一）法治教育协同发力需进一步加强。部分学校法治宣传力度还不够，法治宣传教育责任落实需进一步加强；家庭法治教育普遍缺位，家长对法治意识培养和法治素养提升并未给予足够重视，普法与学法、用法之间的难题依然存在。

（二）[法治教育](https://link.zhihu.com/?target=http://www.vzone.cn/)工作者的工作机制和考评机制有待完善。法治副校长日常工作普遍比较繁重，而学校法治教师主要是班主任或思政老师兼任，工作时间和工作机制未能得到充分保障，法治知识授课技能也需要持续得到专业培训以进一步提高。

（三）校外培训行政处罚标准与执法能力待提升。校外培训机构违法行为行政处罚缺乏统一的裁量标准，教育行政执法人员编制较少，针对教育领域的行政执法培训缺乏，行政人员执法能力还显不足。

四、2025年推进法治政府建设的工作思路、目标举措

（一）健全协同工作机制。强化教育系统与人民法院、公安机关等单位共建共享，推进青少年法治教育，持续建设“周俐莎法治教育工作室”发挥其区域青少年普法教育骨干作用，积极落实“一号检察建议”持续抓、长期抓。

（二）积极构建“三结合”法治教育网络。进一步深化学校、家庭、社会齐抓共管的机制，形成立德树人的共识与合力，全面推动青少年法治教育工作制度化、规范化、科学化。

（三）持续加强法治队伍建设。加强干部、教师法治教育培训，继续联动相关部门做好法治副校长聘任工作，继续引导法学专家、法律工作者、司法工作人员以及相关人员参与学校法治教育工作，打造出一支政治素质优良、专业本领突出、教学能力较强的专兼职教师队伍。

（四）继续提高教育行政执法能力。加强与区级相关部门的沟通合作，加大对教育行政执法的全过程指导，持续开展好联合执法。

重庆市南岸区教育委员会

2025年2月21日