重庆南岸：服务新型城镇化

构建优质均衡的基本公共教育服务体系

为深入贯彻落实党的二十大精神，适应国家人口发展战略和服务新型城镇化战略，重庆市南岸区前瞻研判义务教育学位供需形势，建立与常住人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，不断完善教育制度，坚持扩优提质，实施集团化办学，优化教育供给，按实际服务人口规模配置教育资源，构建服务新型城镇化的优质均衡基本公共教育服务体系。

# 优化供给机制，保障入学机会公平

新型城镇化以来，重庆主城区基础教育阶段学位矛盾日益凸显，其中南岸区普七较普六人口净增40万。**一是前瞻研判新型城镇化义务教育学位供需形势**。针对近年来落户及随迁子女的教育需求不断增大，南岸全面推进义务教育免试就近入学和公办民办学校同步招生政策，完善常住地为农业转移人口、随迁子女入学的保障政策，确保新型城镇化中不同群体适龄儿童平等接受义务教育。**二是优化随迁子女入学政策。**分区域设立10所定点学校，出台《流动人口随迁子女入学积分办法》，简化程序，实施网络登记，2023年在区流动人口随迁子女25690人。**三是增强新型城镇化资源配置的灵活性和适应性。**坚持教育公益性原则，以公办学校为主将随迁子女纳入书香南岸幸福教育保障范围。加强辖区内的市级公租房小区城南家园、江南水岸教育资源配置，并将城南家园小学、江南水岸小学分别纳入天台岗小学教育集团、学院附小教育集团一体化发展，缩小校际、群体教育差距。城南家园公租房小区是全市规模最大的公租房项目，学生一度达2451人，调整部分组团到新建的广福未来学校招生，化解其大校额，办好更加公平更高质量的义务教育。

# 坚持扩优提质，推动城乡教育一体化

在新型城镇化进程中，南岸坚持常住地提供基本公共服务，强化新型城镇化中不同群体适龄儿童平等接受义务教育的保障。**一是强化保障教育投入。**坚持政府主责，严格落实义务教育阶段生均拨款政策、教育经费“两个只增不减”要求，十三五以来投入39.69亿元完成新建及改扩建项目26个，新增学位38950个。**二是强化补齐办学短板。**通过“上天入地”“拓区联片”“围廊合室”“空间腾挪”等方式，灵活改造校园空间，挖掘潜力开辟学生活动场地；8所学校改造项目作为城市更新试点，新增面积14.2万平方米；采用共建共享、租借等方式，整合高校体育场馆、社区运动公园、文体活动中心等资源，支援学校解决体育运动场馆不足等问题。**三是强化学位供给与资源调整。**根据人口聚集度及流动因素，研拟《南岸区2023-2025年中小学校建设计划分析报告》，科学测算区域学校和学位需求，建立适应学龄人口变化趋势的学位供给与资源调整机制，优化学校建设时序；加快智慧校园建设，迭代升级资源配置，加快缩小区域、城乡差距。

1. 实施集团化办学，强校提质加快优质均衡

适应新型城镇化，组建“名校+”紧密型、“地域（主题）+”联盟型、“高校+”贯通型教育集团35个，实现集团化办学全覆盖，构建起优质均衡的基本公共教育服务体系。**一是质量导向，促进教育集团内涵发展。**印发《中小学（幼儿园）教育集团高质量发展实施意见》，构建以集团章程、联盟要约为核心的制度体系，建立集团督导评估中心、课程教学研发中心、集团学科教研组、教师研修共同体，统领集团课程改革、教学改革、评价改革，采取移植再造、突出优势、合作创生、差异布局等策略，加快公平而有质量的发展。**二是评价引领，促进教育集团特色发展。**区域整体推进学校发展性评价与集团化办学增值评价改革，采用全学段基础指标、分学段重点指标、个性化创新指标、集团化增值指标实施分层分类评价，引导形成集团品牌与学校特色各美其美的新发展格局，呈现“优质均衡齐抓、同质异彩共长”的集团化办学生态。**三是一体发展，实现优质均衡。**创新集团干部储备与统筹调配、教师编制“集团管学校用”、集团经费横向调剂拉通使用等机制。通过党建引领一体化、文化培育一体化、团队建设一体化、课程研修一体化、主题活动一体化、督导评估一体化，形成资源共建、教学共研、文化共生、发展共进、成果共享机制。