2024年南岸区中小学校体育工作年度报告

学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，是加快推进教育现代化、建设教育强国和体育强国的重要工作，根据中共中央 国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》、中共中央办公厅 国务院办公厅印发的关于《全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》、中共重庆市委办公厅 重庆市人民政府办公厅印发的关于《重庆市全面加强和改进新时代学校体育工作的若干举措的通知》（渝委办发〔2021〕29号）和重庆市教育委员会印发的关于《2024年重庆市中小学校体育美育工作评估方案的通知》（渝教体卫艺发〔2024〕12号）精神，积极组织区域内各中小学进行学校体育工作评估，现将自评工作报告如下。

一、学校体育总体情况

（一）体育课程设置与实施情况，体育课开足、开齐情况

2024年，我区各中小学结合学校体育工作自身实际情况，认真准备材料，认真自评，准确填报评估材料，最终上报率为100%；各校严格落实国家体育与健康课程标准，严格执行体育开课率，学校体育课程开足开齐率达100%。

（二）阳光体育运动开展情况

1.每天一小时阳光体育活动开展情况。为了确保中小学生每天1小时阳光体育锻炼，探索和丰富大课间体育活动的组织形式和活动内容，科学合理安排运动负荷，增强中小学阳光体育大课间活动的锻炼效果，南岸区教委采取“三不二直”（不打招呼、不提前通知、不做检查预案，直赴基层、直达检查现场）的形式现场督察阳光体育大课间。

2.每年组织区级阳光体育活动、竞赛情况。一直以来，南岸区常态化开展传统体育赛事活动。通过田径、足球、篮球、艺术体操（啦啦操）、武术、棋类、羽毛球、乒乓球、网球、游泳、轮滑、跳绳踢毽等赛事活动，发现拔尖苗子，并重点关注、建档、培养。赛事组织呈现出“教体融合”的特点，区教委和区体育发展中心根据各自特点，分别主办部分赛事，区教委对学校参赛进行积分制评价管理，促进学校重视对全面育人目标的落实，鼓励体育教师带队参与到各项体育活动中。针对区域拔尖苗子的遴选、培训工作，建立了专门的管理机制，落实学校、教练相关责任，开展不定期抽检、跟踪分析反馈，确保好苗子能发现、有任务、留得住，为区域体育工作夯实基础。

3.学校“一校一品”及区级特色活动情况。现已建成国家级体育特色学校49所、市级体育特色学校33所、区级体育特色学校68所。

4.参加各级比赛情况。在第十六届中国中学生羽毛球锦标赛中，南开（融侨）中学徐跻宁同学获得男子单打全国冠军；中国网球协会青少年后备人才选拔集训中，南岸学子杨曜瑀同学脱颖而出，获得代表中国参加世界青少年网球锦标赛的资格；重庆市第十一中学校在“奔跑吧.少年”2024年全国体育传统项目学校联赛武术赛（套路项目）获团体总分第一名的好成绩；2024年中国中学生武术锦标赛，南岸区选派六所学校参加了小学组、初中组、高中组三个组别的比赛，斩获81金、49银、28铜的好成绩，并包揽小学、初中、高中三个组别的集体项目和团体总分双第一。

（三）《国家学生体质健康标准》测试及学生体质健康状况

2023年《国家学生体质健康标准》测试数据上报率100%且100%全覆盖抽查复核，合格率逐年增长达到99.06%。南岸建立了个案追踪、区域报告和校长约谈机制。南岸区已经将达标率95%和优秀率25%纳入各中小学年度综合目标考评工作。

1. 师资队伍建设情况

主抓体育教师基本功比赛、教学成果展示和体育专业研修组建设，将有效地提高教师业务能力、专业化水平显著提高，促进教师成长。

1.2024年10月，举行了南岸区小学中华传统类体育运动项目优质课教学比赛，8个教育集团40名教师参加。经过评委严格认真、公平、公正、公开评审，评出一等奖8个，二等奖16个，三等奖16个。并选派区一等奖教师代表作为南岸区代表参加2024年重庆市优质课比赛，荣获市级二等奖。

2.2024年11月，南岸区组队参加重庆市中学体育教师教学基本功比赛，荣获团体一等奖。

3.近五年组织近1000人次参加区级、市级、国家级体育教师培训，94人授予区级以上表彰。

（五）加大学校体育经费投入，改善体育教育工作环境

近五年，在教育经费总盘子中切块专项资金达1000万元，用于足球、武术、游泳、网球、篮球等项目。各中小学将不低于8%的生均公用经费用于体育美育卫生工作，将此纳入学校年度综合考评。2021至2025年将通过义务教育薄弱环节改善与能力提升项目，投入达2594.14万元，改扩建18个学校运动场地，近90000平方米，新增3所学校体育运动器材，近800件。

二、校园足球工作开展情况

（一）开展校园足球比赛情况

为了积极推动南岸区校园足球文化的繁荣发展，提升学生的足球竞技水平，并进一步浓厚校园足球的文化氛围，我区举办了2024年中小学生阳光体育校园足球联赛。联赛精心设置了七大竞赛组别，包括高中男子组、高中女子组、初中男子组、初中女子组、小学甲组、小学乙组以及小学混合组，全面覆盖了各个年龄段的青少年。赛事在广阳湾珊瑚实验中学、南坪中学、珊瑚中学江南新城校区、江南小学、珊瑚浦辉实验小学和青龙路小学这6大赛区激烈展开，成功完成了149场精彩纷呈的比赛。

（二）参加师资培训情况

校园足球的普及推广依赖于高水平的足球教练员，打造新时期校园足球发展的“南岸模式”，必须先打造一批质量过硬，理论与实践融合的教练员队伍。近几年，我区组织了近百名体育教师赴不同地区参加足球教练员培训。培训课程结合校园足球发展趋势、足球教学训练理论与实践，国内顶级青训基地实地考察，为教练员们提供一次目标明确，系统完善，科学专业的足球培训。

（三）足球特色校建设及发展情况

1. 2024年10月24-25日，由中国教育科学研究院主办，重庆市教育科学研究院、重庆市南岸区教育委员会承办的“中国教育科学研究院实验区（校）校园足球健康持续高质量发展展示活动”在重庆市南岸区珊瑚鲁能小学举行。重庆市教委、重庆市南岸区政府、区教委领导、北京师范大学、北京体育大学、上海体育大学等专家及中国教科院实验区（校）、媒体代表等一起参加。活动由中国教科院副院刘贵华主持，来自中国教科院深圳南山区等4个实验区的教师进行了足球教学能力展示，专家围绕校园足球高质量发展开展了深入研讨。教育部体卫艺司一级巡视员郝风林、中国教科院党委书记、院长李永智等做了重要讲话。南岸区将以校园足球为切入点，通过“人人踢个个会，比赛天天见日日新”，提升学生体质，促进全面健康成长，养成惠及学生一生健康生活方式。面向全体学生推动校园足球普及，夯实“时时、处处、人人”踢球的发展生态，充分发挥其育人作用。坚持“时时处处人人”的校园足球发展理念，通过多样化的足球活动引领学生快乐健康成长。

2.南岸区把校园足球工作放在全面实施素质教育、深化立德树人的大背景下去谋划推动。近年来，我区校园足球工作基础不断夯实，取得了十分可喜的成绩。2024年国际中体联足球世界杯赛5月26日在大连落幕，中国国家男子一队战胜乌干达一队，夺得国际中体联足球世界杯冠军。重庆市辅仁中学校高2025届11班06足球梯队学生马俊杰，身披20号战袍，首发出场。马俊杰2017年加入重庆市辅仁中学06梯队，逐步成长为辅仁中学06梯队的主力队员。2024年3月入选中国中学生国家足球集训队，历经三期集训和选拔，脱颖而出，最终入选中国一队，作为首发球员为国争光。同时辅仁中学校参加重庆市第七届运动会青少年丙组足球比赛荣获亚军。

在重庆市2024年中小学校园足球联赛中，南岸区获小学混合组第二名；小学甲组（男）第二名；初中甲组（男）第三名；初中甲组（女）第四名；高中乙组（女）第三名；高中甲组（女）第四名。

南岸坚持整合资源、创建平台、加大投入、建好队伍，校园足球工作呈现出良好的发展态势：全区直接参加各级足球比赛的中小学生由原来的900余人，增加到现在近万人；形成了校校有球队、班班有赛事、年年有进步的新局面。

三、学校体育场馆开放情况

2024年南岸区近80所中小学室外运动场地设施分为A、B、C三类正式向社会免费开放，A类开放学校，课余时段和节假日全面向社会开放，社区居民在规定时段内，凭身份证登记自由出入相关开放区域；学校锻炼区域需与教学、办公等其他区域设置物理隔断。B类开放学校，采用登记制方式，在学校规定的时间内，社区居民由社区统一组织，凭社区办理的出入证进入学校运动锻炼。C类开放学校，根据学校特色项目和场地实际情况，只面向社区团队或者单位团体进行有组织的场地开放，进入学校前由社区或者团队负责人向学校申请，协商同意后，由负责人或健身指导员带领，有组织的进入学校指定区域进行比赛或者锻炼。值得一提的是部分A类学校，在建立健全器材安全检查制度、完善维修记录台账、提供各类运动器材的基础上，还不断探索改善场地设施设备和冬季灯光照明问题。通过开放制度严格化、管理联合化，尽可能地为广大市民提供安全的体育设施、体育场地和优质的服务。

四、改革经验与突出成效

（一）课程建设

各校在开齐开足体育课程和落实每天1小时阳光体育锻炼的基础上，遵循体育学科规律，紧紧依据新的课程改革的核心素养总目标，不断深化体育教育改革，蓬勃开展学校体育活动。充分依托社会资源和校内资源，开发和建构区域化、校本化体育课程。重点构建“教学—训练—竞赛—选拔”为一体的内涵发展体系，切实做到“教会”“勤练”“常赛”。

（二）学生体质健康

根据《教育部关于印发学生体质健康监测评价办法等三个文件的通知》要求，督促各校就学生体质健康相关文件的落实，推动学校体育科学发展，建立和完善学生体质健康监测评价制度，按照《国家学生体质健康标准》和结合我区实际，根据着重强化其教育激励、反馈调整和引导锻炼的功能，提高其教育监测和绩效评价的水平。

建立了未达标学生发展追踪记录手册、校长约谈机制、区级抽查复核、纳入年度综合考评机制，有效促进了全区学生体质健康水平，全区及格率达到99.06%。

(三)中招体育考试

我区中招体考实现了两个“第一”。2014年在重庆市率先实施中招体考全电子化考试，确保了阳光考试、零投诉。2017年在重庆市率先将体考成绩计入区域内九年级质量监测总成绩，强化了初中学校体育的学科地位。体考成绩连年上升，2024年南岸区共有26所学校、9484名考生参考。对比2023年增加0.42分，有19所学校平均分对比2023年有所提升，其中7所学校平均分提升达1分以上。

（四）传统体育赛事

全区赛事活动常年开展，促成了各校体育项目训练工作的长效机制。针对区域拔尖苗子的遴选、培训工作，建立了专门的管理评价机制，落实学校、教练相关责任，开展不定期抽检、跟踪分析反馈，确保好苗子能发现、有任务、留得住，为区域体育工作夯实基础。

五、主要问题与分析

个别学校体育场馆设施设备有待加强。个别学校由于历史原因及老城区周边环境限制，导致学校体育活动场地受到一定程度的制约。

个别学校运动器材有待进一步更新升级。因体育设施设备和场地损耗较大，学校在增添的器械设备不能完全及时到位时，会出现个别学校体育器材配置略显不足的情况。

1. 下一年度发展思路

（一）学生体质提升

进一步强化学生体质健康管理，确保《国家学生体质健康标准》测试和上报工作成为学校体育常态化工作，完善学校体育评价机制，为制定学校体育、卫生与健康教育工作发展规划、科学开展学校体育、卫生与健康教育工作提供依据。持续监督各校按照区教委统筹安排，做好全区《国家学生体质健康标准》抽测复核工作。

（二）课程教学革新

进一步规划好课后服务，引导体教融合。指导区域各校结合自身实际，因校制宜设计课后体育项目，注重学生个体差异和兴趣培养，开发校内外体育资源，构建形式多样、内容丰富的课后体育服务内容，确保课后锻炼和课余训练正常开展。

（三）体育活动拓展

积极开展武术进校园活动，大力推进中华传统体育项目武术进校园、进课程、进大课间，因地制宜开展武术教学、训练、竞赛活动，切实推进武术项目的普及和提高。将武术充分融入学校体育工作内容。

（四）评价标准进阶

将学校体育工作评估纳入年度综合目标考评。进一步督促各中小学校在体育工作评估指标体系自评基础上查漏补缺，区教委适时将学校体育工作评估纳入年度综合目标考评。

 重庆市南岸区教育委员会

 2024年12月30日